

**PROGRAMMA svolto di METODOLOGIE OPERATIVE**

**Classe 2ASS**

**Anno Scolastico 2015/2016**

**Prof.ssa Marzo Maria Rosaria**

**MODULO N°1: Le figura professionali:**

- Figura professionale e profilo, contesti operativi, contesto relazionale.
- Principali attività previste per l'OSS.
- Competenze dell'OSS.
- Capacità dell'OSS
- Sbocchi professionali documentati dalla legislazione
- Nascita ed evoluzione del Servizio Sociale
- Il Servizio Sociale dal fascismo alla Legge quadro 328/200
- L'OMS
- L'UNICEF
- La carta internazionale dei diritti dei bambini e delle bambine
- La medicina di genere
- Autorizzazione e accreditamento
- Animatore socio-culturale
- Psicoterapeuta
- Educatore di strada
- L'assistente sociale
- Lo psicologo
- L'avvocato

**MODULO N°2: SERVIZI rivolti ai MINORI E FAMIGLIA**

- Ripasso della cronologia dei servizi socio-sanitari e dei bisogni
- I bisogni di Maslow e i beni economici
- I servizi pubblici
- La rete dei servizi a sostegno della famiglia (asili nido e scuole dell'infanzia )
- La rete dei servizi sostitutive della famiglia (le strutture residenziali per minori, l'affido giudiziario, le adozioni nazionali e internazionali, i consultori familiari)
- Le politiche nei confronti dei minori e della famiglia
- Interventi a favore di minori in situazioni di disagio.
- La rete dei servizi a favore dei giovani
- Le politiche a favore dei giovani
- Il disagio minorile.
- Il lavoro minorile e lo sfruttamento
- Il bambino ospedalizzato
- La pet therapy e la clawnterapia

- Presentazione dell'attività pup up come allestimento di uno spazio lettura di una fiaba per bambini
- Maltrattamento e abuso nell'infanzia

### **MODULO N°3: IL NIDO**

- L'infanzia: una categoria improduttiva
- La piaga dell'Esposizione e la Ruota
- Le donne ed il lavoro
- La battaglia per l'asilo nido
- Legge 1044/71
- I bisogni e i servizi pubblici
- Cooperative learning: programmazione didattico-educativa in un asilo nido comunale
- IL NIDO: definizione, ente gestore, destinatari
- La legge regionale 32/90
- La professionalità dell'educatrice al nido.
- Il progetto educativo
- I momenti di routine e di cura
- L'organizzazione dei gruppi.
- L'organizzazione degli spazi (interni ed esteri), la scelta dei materiali.
- L'organizzazione dei tempi
- Il laboratorio psicomotorio
- Il laboratorio grafico-pittorico-manipolativo
- Il laboratorio musicale
- Attività mirate a sviluppare le varie aree
- Aree psicomotoria, socio-relazionale, manipolativa, grafico-pittorica, del linguaggio
- La classificazione del gioco: Roger
- Attività di animazione: libro Elmer
- Il progetto accoglienza
- Il progetto continuità
- Gli strumenti per programmare, valutare, monitorare
- L'ascolto.
- La relazione empatica
- La relazione con gli adulti (personale del nido, genitori, esperti)
- Inserimento e reinserimento
- Integrazione del bambino disabile
- Le vaccinazioni
- Malattie esantematiche, non esantematiche, prevenzione e profilassi
- Atteggiamenti e comportamenti da adottare al nido
- Role play

### **MODULO N°5: LA FAMIGLIA MULTIPROBLEMATICA.**

- Alcune condizioni in cui una famiglia si può trovare
- I bisogni di sostegno.
- Alcune condizioni di marginalità
- Alcune caratteristiche della famiglia Multiproblematica
- I servizi a sostegno della famiglia Multiproblematica
- Adozioni, adozioni internazionali, a distanza, illegali
- Dall'immaginario di vita felice alla dura realtà e alla scoperta di te stesso: compilazione di un questionario
- Laboratorio: fuori e dentro la mente
- Il ruolo delle emozioni nella relazione educativa: Daniel Goleman ed esempi di emozioni da gestire
- Analisi di un caso multiproblematico

VISITA presso l'asilo nido di PIOVE

VISITA presso la scuola dell'infanzia di Piove

Visione del film "Basta guardare il cielo"

Visione del film "Mai più come prima"

### **Compresenza con Musica**

- Costruzione strumenti musicali con materiale povero
- Realizzazione di fiabe abbinate agli strumenti musicali
- Vari laboratori musicali
- Definizione di obiettivi per i canti per l'infanzia
- Visione del film "Blues Brothers"

### **Compresenza con Scienze Umane**

- Preparazione, simulazione e drammatizzazione di una fiaba da presentare alla scuola dell'infanzia
- Attività di animazione
- Laboratorio sulla comunicazione
- Stereotipi e pregiudizi
- Osservazione sistematica e individuazione delle aree e degli indicatori e descrittori
- Esperimenti di psicologia sociale: Ash, Milgram, Zimbardo, Sherif
- Circle time: rielaborazione di esperienze come l'incontro con la psicologia,, i pregiudizi, la scatola dei pensieri, esposizione dei lavori di gruppo

**La Docente**

**I Rappresentanti di classe**

---



---



---

PIOVE DI SACCO

01.06.2016